**七月的天山**

**[学习目标]**

1．正确认读本课8个生字及其组成的词语“锦缎、山涧、俯视、 马鞍、马蹄、溅起、绵延、白皑皑”，读懂词句意思。

2．能正确地、有感情地朗读课文。了解课文描写了哪些景物、它们有什么特点。

3．学习抓住景物特点，按照一定的表达顺序写景状物的方法。

4．能从作者的字里行间感受天山的美景，培养学生热爱祖国美丽富饶的大好河山的感情。

**[学习重点]**

了解课文描写了哪些景物，它们有什么特点。

**[学习难点]**

学习抓住景物特点，按照一定的表达顺序写景状物的方法。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：文字 画面

**[教学时间]**30分钟

**[教学过程预设]**

一、**谈话导入，欣赏图片。**

1．看到“七月”以同学们的生活经验，大家联想了什么？

2．欣赏美丽的天山风景图，你有什么感受？

3．交流课前搜集的有关天山的资料。

二、**回顾单元训练重点。**

1．回顾单元训练重点，即感受作者怎样用优美词句来表达情意。

2．借助以前积累的知识和已经掌握的阅读方法试着自己读懂并欣赏这篇文章。

**三、初读课文，检查字词。**

1．自由朗读课文，边读边思考作者的游览顺序，并用“——”画出相关词语。

2．检查字词。

**四、理清脉络，布置任务。**  
 根据自学提示自主学习。

1．默读课文2至4自然段，独立思考：课文重点写了哪些景物？  
 2．同桌交流：你最喜欢文中的哪些语句，说出理由。

**五、交流阅读收获疑问。**

1．预设：课文写了雪峰、雪水、溪流、原始森林、野花。

引导学生概括为水、树、花。

2．交流喜欢的语句及理由。

（1）交流理解及感受。

预设1：第二自然段中作者不仅仔细观察眼前的景物，而且能展开丰富的想象，运用确切的比喻，把天山的景物形象地描绘出来。如：  
 把雪峰比喻为白缎子，把从峭壁断崖上泻下来的雪水比作银链，　　把溪流抛起的浪花比作是盛开的白莲花。

预设2：文章开头“炎暑被远远地抛在后边”中的“抛”字，还有写雪水流下时用“飞泻”这个词，让人感到雪水流下时很有气势。  
　　预设3：作者是按从上到下的顺序写的，从蓝天到雪峰，接着写溶化的雪水，最后写雪水汇成的溪流，很有条理。  
 预设4：第3自然段的“蜿蜒无尽”写出了树的多，用“密密的、重重叠叠”写出了树的茂密。

（2）补充叠词的有关知识及表达效果。  
 （3）通过朗读展现自己的理解及感受。

（4）运用此法继续交流文中关于“花”的描写。

六、**归结写法，促进写作**

这篇课文抓住重点景物，用优美的语言进行具体描写，表达了对天山的热爱和赞美。

**[课后作业]**

积累文中优美词句。

**[板书设计]**

七月的天山

   奇异风光天山景  走进天山  雪峰  溪流

    再往里走  森林

  生机无限 七月情  天山深处  野花